

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem prowadzonego kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych, w tym przedstawienie studentom zagadnień związanych z prowadzeniem konfliktów zbrojnych, to jest m.in. z zasadami postępowania wobec jeńców wojennych, rannych i chorych, ludności cywilnej oraz omówienie kluczowych kwestii związanych z ochroną obiektów cywilnych.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych – wprowadzenie</li> <li>— Podstawowe zasady MPHKZ</li> <li>— Stosowanie MPHKZ w konfliktach zbrojnych międzynarodowych i niemiędzynarodowych</li> <li>— Cele wojskowe a obiekty cywilne</li> <li>— Status kombatanta; ochrona i uprawnienia jeńców wojennych</li> <li>— Ochrona ludności cywilnej w świetle MPHKZ</li> <li>— Ochrona rannych i chorych; personel medyczny i duchowny</li> <li>— Działalność Międzynarodowego Ruchu Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zakazane i dozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle MPHKZ – case study</li> <li>— Prowadzenie działań zbrojnych na morzu a MPHKZ– case study</li> <li>— Prowadzenie wojny powietrznej a MPHKZ– case study</li> <li>— Znaki ochronne i oznaczenia w MPHKZ– case study</li> <li>— Ochrona dóbr kultury w świetle MPHKZ– case study</li> <li>— Odpowiedzialność osób fizycznych za naruszenie norm MPHKZ– case study</li> <li>— Zbrodnie wojenne– case study</li> </ul>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma rozszerzoną wiedzę na temat treści i znaczenia zasad i norm międzynarodowego prawa humanitarnego oraz procesu ich powstawania i zakresu zastosowania	K_W02 K_U08	P7U_W	P7S_WG
EU2	ma wiedzę na temat relacji zachodzących między zasadami i normami międzynarodowego prawa humanitarnego, a innymi dziedzinami prawa międzynarodowego oraz systemami prawa krajowego w zakresie międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych	K_W08	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Potrafi właściwie interpretować i stosować zasady i normy międzynarodowego prawa humanitarnego w odniesieniu do sytuacji zachodzących w przypadku konfliktów zbrojnych	K_U02 K_U03 K_U06	P7U_U	P7S_UW
EU4	rozumie wielowymiarowy i wielowarstwowy charakter międzynarodowych regulacji prawnych dotyczących konfliktów zbrojnych;	K_U02 K_U03 K_U06	P7U_U	P7S_UW
EU5	Rozumie znaczenie krytycznego podejścia do współczesnych wyzwań dla międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, planuje uczenie się przez całe życie	K_U10	P7K_K	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Jest przygotowany do promowania postawy ścisłego przestrzegania przepisów prawnych w stosunkach międzynarodowych w każdej sytuacji;	K_K01 K_K04	P7K_K	P7S_KK P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania międzynarodowego prawa

	konfliktów zbrojnych
<b>na ocenę 5</b>	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych

Metody oceny	
<b>Ocena formułująca</b>	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
<b>Ocena podsumowująca P</b>	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne/ wykład	Kazus/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			

<b>zaliczenie końcowe</b>	100% - 3 pytania otwarte, forma ustna
<b>zaliczenie końcowe</b>	100 % - udzielenie odpowiedzi na kazus – praktyczna forma zaliczenia / forma ustna

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		20	0,8
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25	1,0
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3.0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	1	-	-	-	3